

Bericht der Kindertageseinrichtung zum Antrag auf Integrationsleistungen

Erstantrag  Folgeantrag

## **A. Angaben zum Kind**

### **1. Persönliche Daten**

Name , Geburtsdatum, Adresse des Kindes und seiner Familienangehörigen  
Angaben zu Familiengeschichte, Erziehungssituation, Geschwisterbeziehungen etc.

### **2. Allgemeine Daten**

Seit wann besucht das Kind den Kindergarten?  
Regelmäßiger Besuch?  
Zeitlicher Umfang des täglichen Kindergartenbesuchs?

### **3. Allgemeine Entwicklung des Kindes**

Körperliche Entwicklung  
Motorische Entwicklung (Grob- und Feinmotorik, Koordination etc.)  
Sprache und Kommunikation ( Wortschatz, Sprachverständnis, Ausdrucksfähigkeit etc.)  
Wahrnehmung und kognitive Entwicklung ( Farben und Formen erkennen und benennen, Gedächtnis, Merkfähigkeit etc.)  
Selbständigkeit ( Körperpflege, Kleiden, Nahrungsaufnahme etc.)  
Besonderheiten

### **4. Emotionale Entwicklung**

Ausdruck von Gefühlen (Freude, Angst, Zorn, Stimmungsschwankungen etc.)  
Selbstvertrauen ( eigene Bedürfnisse einfordern, eigene Meinung, Ablösungsprozess etc.)  
Besonderheiten ( Distanz, Nähe etc. )

### **5. Verhalten des Kindes**

Spielverhalten ( bevorzugte Spiel- und Interessenbereiche, Vermeidungsverhalten, Interaktion mit anderen Kindern, etc.)  
Regelverhalten (Akzeptanz von Regeln und Abläufen etc.)  
Leistungsverhalten ( Konzentration, Aufmerksamkeit, Motivation, Ausdauer, Belastbarkeit, Frustrationstoleranz etc.)  
soziale Kompetenz ( Interaktion mit anderen Kindern und Erzieherinnen, Eltern – Kind – Kontakt)  
Besonderheiten ( Aggressives Verhalten, Impulsivität, Isolation, Rückzug etc.)

### **6. Bisherige Fördermaßnahmen**

### **7. Individueller behinderungsbedingter Förderbedarf**

## **B. Situation im Kindergarten**

Personal, Räume, Gruppenstruktur, Konzeption  
Gibt es integrative Gruppen?  
Sind bereits andere Kinder mit Behinderung im Kindergarten? Wie viele?  
Wer hat bei der Klärung des Förderbedarfs mitgewirkt ( Leiterin der KiTa, Erzieherin, Frühförderstelle, SPZ, freie Heilpädagogen etc.)  
Warum kann die Förderung des Kindes nicht mit den vorhandenen Ressourcen erfolgen?  
Wer soll die Integrationsleistung erbringen?